

桃花

とうか

学校教育目標

『進んで学びあう生徒
思いやりのある生徒
たくましい生徒』

校長(文責) 野口 千津子

2022年「壬寅」

今年の干支は「壬寅」です。「みずのえとら」と読みます。干支にはそれぞれ意味があります。2022年は60年に1度の「壬寅」。「壬(みずのえ)」とは、ゆったりカーブを描きながら流れる大河を表し、「決断」の意をもつ十二支の「寅」が合わさった2022年。安定性や落ち着きをもちながらも、はっきりと決断できる年。心にゆとりをもち、おおらかに物事を見定めることができる年となるようです。コロナ禍はまだ続きますが、冷静さを失わずに行動できる年にしていくとよさそうです。

2022年が始まりました。新年となり、せっかく年の区切りを過ごしているのですから、ぜひ、新たに自分で取り組んでみたいこと、昨年ではできなかったけれど頑張っていきたいことに、今すぐ、今日から取り組んでいきましょう。「善は急げ!」です。そして、自分の「やる気スイッチ」は自分で押すのです。さあ、今日から、すっきりとした気持ちで、3学期を過ごしていきましょう。今年もよろしくお願いします。

【保護者の皆様へ】

日頃より、新型コロナウイルス感染防止対策や本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

下は12月に実施した学校生活アンケート【保護者】の結果です。コロナ禍で教育活動が見えない中、アンケートのご協力をいただき、ありがとうございました。

学校生活アンケート【保護者】から

*各設問 4…あてはまる 3…だいたいあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない *…わからない

番号	評価項目	R3前	R3後	
1	学校だより・学年だより等で学校の様子が保護者や地域に伝わっている。	94.4	90.0	
2	学校は、わかりやすい授業を工夫している。	73.1	74.5	
3	学校は、生徒の体力向上に向けてよく指導を進めている。	78.7	80.0	
4	学校は、生徒の能力と努力を適切、かつ公平に評価している。	72.2	71.8	
5	学校の雰囲気はよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。	86.1	91.8	
6	学校は、生徒のことについて適切に相談に応じてくれる。	83.3	81.8	
7	学校は、各家庭と連携が図れている。	79.6	79.1	
8	学校は、生徒への安全指導や施設設備の安全管理によく努めている。	87.0	81.8	
9	学校行事は、生徒にとって充実したものになっている。	89.8	84.5	
10	子どもたちは、基礎的・基本的な知識及び技能を身につけている。	85.2	76.4	
11	子どもたちは、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。	72.0	76.4	
12	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。	数値は、4と3の割合を%で表してあります。今年度から、回答で「わからない」という項目を入れています。	76.6	74.5
13	子どもたちは、あいさつが元気よくできている。		77.8	80.0
14	子どもたちは、身の回りの整理整頓ができている。		58.3	63.6
15	子どもたちは、丁寧な言葉遣いを身につけている。		85.2	80.0
16	学校は、PTAや地域の教育力を生かしている。		75.9	71.8
17	コロナ禍で、学校に行かせるのは不安である。	25.0	29.1	

アンケート結果から

前期より2ポイント以上高い項目は「5 学校の雰囲気はよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。」「11 子どもたちは、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。」「13 子どもたちは、あいさつが元気よくできている。」「14 子どもたちは、身の回りの整理整頓ができている。」「17 コロナ禍で、学校に行かせるのは不安である。」です。前期より3ポイント以上低い項目は「1 学校だより・学年だより等で学校の様子が保護者や地域に伝わっている。」「8 学校は、生徒への安全指導や施設設備の安全管理によく努めている。」「9 学校行事は、生徒にとって充実したものになっている。」「10 子どもたちは、基礎的・基本的な知識及び技能を身につけている。」「15 子どもたちは、丁寧な言葉遣いを身につけている。」「16 学校は、PTAや地域の教育力を生かしている。」でした。自由記述もすべて目を通しております。コロナ禍の教育活動の中で、上記の結果を受け止めながら、今後の教育活動に生かしてまいります。裏面に生徒のアンケート結果を紹介しています。

1月の予定

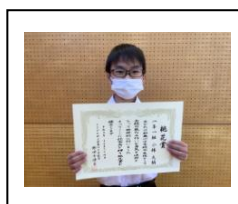
- 12日(水)給食開始
- 13日(木)専門委員会
- 18日(火)1・2年生実力テスト
- 21日(金)1年生英語検定、3年生私立入試事前指導
- 24日(月)人権学習(全学年)、百人一首大会(1・2年)
- 25日(火)生徒朝会
- 26日(水)新入生保護者説明会
- 29日(土)漢字検定(希望者)

2月前半の予定

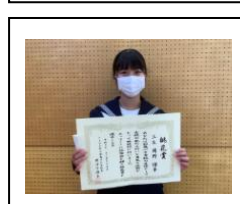
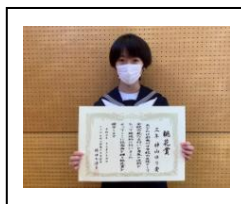
- 1日(火)全校朝会
- 2日(水)専門委員会
- 4日(金)第3回学校運営協議会9:30~
- 7日(月)1年生心の健康講座
- 8日(火)2年生性教育講演会
- 10日(木)県公立入学願書・調査書等提出(郵送)
- 11日(金)建国記念の日

2学期 桃花賞受賞敬称略

- 1年 ○○ ○○
- ○○
- 2年 ○○ ○○
- 3年 ○○ ○○○



桃花賞…都幾中プライドを
実践し、他の生徒の範
たる行いをした生徒を表彰
するものです。(敬称略)



都幾中生の活躍敬称略

○全国中学生人権作文コンテスト埼玉県大会
地区代表

- 3年 ○○ ○○ ○○ ○○○ ○○ ○○

学びを楽しむ

たて、横、ななめの3つのマス内の数字の和がすべて異なるように0~8を各1個ずつ入れます。グレーの4つのマスには、奇数の数字を入れます。いま、0、3、6 が下図のように入っています。このとき、残りの1、2、4、5、7、8を入れて完成させてください。解答を校長室でお待ちしています。(難しいのでヒントが必要でしたら校長室へ。)

		6
3		
0		

【凡事徹底】【日々改善】【発信】

QRコードを読み取ってください。
都幾川中ホームページ →→→



コロナ禍の学校生活を振り返る(学校生活アンケート【生徒】から)

12月に実施した生徒アンケートの結果を紹介します。都幾中生の自己評価です。

*各設問 4…あてはまる 3…だいたいあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない

番号	評価項目		R3前	R3後
1	私は、学校へ行くのが楽しい。	数値は、4と3の割合を%で表してあります。	89.9	87.0
2	先生は私たちの意見をよく聞いてくれる。		98.2	99.1
3	先生は、わかりやすい授業を工夫している。		99.1	98.2
4	学校の雰囲気はよく、みんな協力し合って活動している。		100.0	99.1
5	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。		92.7	87.0
6	先生の評価や成績のつけ方について、説明もあり、納得できる。		98.2	97.2
7	先生は生活の仕方や世の中のルールをきちっと教えてくれる。		99.1	97.2
8	先生はいじめなどわたしたちが困っていることによく対応してくれる。		99.1	96.3
9	学校行事は、みんなが楽しくできるように工夫してある。		100.0	100.0
10	部活動は、活動しやすいものになっている。		95.4	93.5
11	学校で使う用具や器具は、使いやすく整備されている。		99.1	96.3
12	地震や火災などの災害が起こった場合の対処の仕方がよく知らされている。		96.3	99.1
13	学校は安全で落ち着いて過ごせる環境がよく整っている。		98.2	96.3
14	私は、授業の内容がわかる。		91.7	92.6
15	私は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。		95.4	91.7
16	私は、学習に意欲的に取り組んでいる。		85.3	87.9
17	私は、あいさつが元気よくできる。		87.2	83.3
18	私は、身の回りの整理整頓ができる。		80.7	81.5
19	私は、ていねいな言葉づかいができる。		91.7	90.7
20	私は、返事を相手に聞こえるようにはっきりと言っている。		84.4	88.0
21	私は、清掃に自ら進んで工夫しながら取り組んでいる。		99.1	91.7
22	私は、朝読書を時間までに始め、集中して読んでいる。		99.1	90.7
23	コロナ禍で、学校に来るのが不安である。		27.5	25.9

アンケート結果から

前期より2ポイント以上高い項目は「12 地震や火災などの災害が起こった場合の対処の仕方がよく知らされている。」「16 私は、学習に意欲的に取り組んでいる。」「20 私は、返事を相手に聞こえるようにはっきりと言っている。」です。前期よりも3ポイント以上低い項目は「5 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。」「15 私は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。」「17 私は、あいさつが元気よくできる。」「21 私は、清掃に自ら進んで工夫しながら取り組んでいる。」「22 私は、朝読書を時間までに始め、集中して読んでいる。」です。

これらの結果をしっかりと受け止めながら、今後の教育活動に生かしてまいります。

「学習の仕方の自己評価から」

生徒アンケートでは学習の仕方についての自己評価も実施しました。結果は次のとおりです。

*各設問 A…大変よくできている B…だいたいできている C…あまりよくできていない D…ほとんどできていない

番号	評価項目	R3前	R3後
1	授業中、先生や友達の話をよく聴き、落ち着いて授業を受けることができましたか。	99.1	99.0
2	授業中、進んで自分の考えや意見を述べることができましたか。	66.7	61.2
3	ノート整理を工夫し、自分の考えたこと、思ったこと、気づいたこと、わかったこと等をノートに書き留めることができましたか。	87.0	91.3
4	文章を書くとき、学んだ漢字を進んで使うことができましたか。	86.7	93.2
5	教科書をくり返し読み、分からないところを進んで先生や友達に聞くことができましたか。	79.6	72.8
6	国語や英語等の辞書を進んで活用することができましたか。(知らない言葉があったらすぐ辞書で調べるなど)	67.7	60.2
7	読書の時間をつくり出し、進んで本を読むことができましたか。	74.1	80.6
8	進んで難しい問題(課題)に挑戦し、自分の理解の状況を確認することができましたか。	77.8	74.8
9	授業に意欲的に取り組み、学習内容の理解や技能の取得に努めることができましたか。	89.8	87.4
10	自分の学習課題を決め、家庭で毎日学習に取り組むことができましたか。	84.3	84.5
11	これまでの自分の学習の仕方全体を5段階で評価するとどの程度ですか。5…学習の仕方が十分身についている。1…学習の仕方が全く身につけていない。	3.6	3.5

1～10の項目の数値は、AとBの割合を%で表してあります。11の項目の数値は5段階の平均で表してあります。



アンケート結果から

前期より2ポイント以上高い項目は「3 ノート整理を工夫し、自分の考えたこと、思ったこと、気づいたこと、わかったこと等をノートに書き留めることができましたか。」「4 文章を書くとき、学んだ漢字を進んで使うことができましたか。」「7 読書の時間をつくり出し、進んで本を読むことができましたか。」です。前期より3ポイント以上低い項目は「2 授業中、進んで自分の考えや意見を述べることができましたか。」「5 教科書をくり返し読み、分からないところを進んで先生や友達に聞くことができましたか。」「6 国語や英語等の辞書を進んで活用することができましたか。」「8 進んで難しい問題(課題)に挑戦し、自分の理解の状況を確認することができましたか。」です。この自己評価を学力調査の結果などに反映できるように今後も学習指導の工夫改善に努めてまいります。

通学路安全総点検について

7月に保護者の皆様にご協力をいただきました「通学路安全総点検」でご報告いただいた危険箇所等について、学校からときがわ町役場、そして県土整備事務所に報告いたしました。県土整備部道路環境課から点検結果報告が通知されました。結果については県ホームページで公開しております。

今後も子供たちの交通安全の確保についてご協力をお願いいたします。