

桃花

とうか

学校教育目標

『進んで学びあう生徒
思いやりのある生徒
たくましい生徒』

校長(文責) 野口 千津子

コロナ禍の学校生活を振り返る(学校生活アンケートから)

緊急事態宣言が出されたあとも都幾中生一人一人が感染予防に高い意識を持って、学校生活に取り組んでいます。今回、12月に実施した生徒アンケートの結果を紹介します。都幾中生の今年度の自己評価です。*各設問 4…あてはまる 3…だいたいあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない

番号	評価項目	R元	R2
1	私は、学校へ行くのが楽しい。	84.8	90.0
2	先生は私たちの意見をよく聞いてくれる。	94.9	100.0
3	先生は、わかりやすい授業を工夫している。	99.0	99.0
4	学校の雰囲気はよく、みんな協力し合って活動している。	95.9	99.0
5	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	88.9	91.0
6	先生の評価や成績のつけ方について、説明もあり、納得できる。	97.0	96.0
7	先生は生活の仕方や世の中のルールをきちっと教えてくれる。	99.0	98.0
8	先生はいじめなどわたしたちが困っていることによく対応してくれる。	96.0	96.0
9	学校行事は、みんなが楽しくできるように工夫してある。	94.9	97.0
10	部活動は、活動しやすいものになっている。	90.9	93.0
11	学校で使う用具や器具は、使いやすく整備されている。	97.0	98.0
12	地震や火災などの災害が起こった場合の対処の仕方がよく知らされている。	97.0	99.0
13	学校は安全で落ち着いて過ごせる環境がよく整っている。	91.9	96.0
14	私は、授業の内容がわかる。	84.8	92.0
15	私は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。	87.9	94.0
16	私は、学習に意欲的に取り組んでいる。	78.8	85.0
17	私は、あいさつが元気よくできる。	84.8	87.0
18	私は、身の回りの整理整頓ができる。	83.8	82.0
19	私は、ていねいな言葉づかいができる。	87.9	93.0
20	私は、返事を相手に聞こえるようにはっきりと言っている。	88.9	85.0
21	私は、清掃に自ら進んで工夫しながら取り組んでいる。	90.9	95.0
22	私は、朝読書を時間までに始め、集中して読んでいる。	92.9	97.0

数値は、4 と 3 の割合
を%で表してあります。

アンケート結果から

前年度よりポイントが高い項目(5ポイント以上)では「1 私は、学校へ行くのが楽しい。」「2 先生は私たちの意見をよく聞いてくれる。」「13 学校は安全で落ち着いて過ごせる環境がよく整っている。」

「14 私は、授業の内容がわかる。」「15 私は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。」「16 私は、学習に意欲的に取り組んでいる。」「19 私は、ていねいな言葉づかいができる。」、前年度よりポイントの低い項目(2ポイント以上)は「20 私は、返事を相手に聞こえるようにはっきりと言っている。」でした。これらの結果をしっかりと受け止めながら、今後の教育活動に生かしてまいります。

「学習の仕方の自己評価から」

生徒アンケートでは学習の仕方についての自己評価も実施しました。結果は次のとおりです。

*各設問 A…大変よくできている B…だいたいできている C…あまりよくできていない D…ほとんどできていない

番号	評価項目	R元	R2
1	授業中、先生や友達の話をよく聴き、落ち着いて授業を受けることができましたか。	92.9	96.0
2	授業中、進んで自分の考えや意見を述べることができましたか。	62.6	67.0
3	ノート整理を工夫し、自分の考えたこと、思ったこと、気づいたこと、わかったこと等をノートに書き留めることができましたか。	82.8	82.0
4	文章を書くとき、学んだ漢字を進んで使うことができましたか。	81.8	88.0
5	教科書をくり返し読み、分からないところを進んで先生や友達に聞くことができましたか。	76.8	83.0
6	国語や英語等の辞書を進んで活用することができましたか。(知らない言葉があったらすぐ辞書で調べるなど)	56.6	63.0
7	読書の時間をつくり出し、進んで本を読むことができましたか。	68.0	75.0
8	進んで難しい問題(課題)に挑戦し、自分の理解の状況を確認することができましたか。	66.7	73.0
9	授業に意欲的に取り組み、学習内容の理解や技能の取得に努めることができましたか。	79.8	90.0
10	自分の学習課題を決め、家庭で毎日学習に取り組むことができましたか。	88.9	89.0
11	これまでの自分の学習の仕方全体を5段階で評価するとどの程度ですか。5…学習の仕方が十分身についている。1…学習の仕方が全く身につけていない。	3.3	3.5

アンケート結果から

ほとんどの項目で前年度よりポイントが高くなっています。この自己評価を学力の調査結果などに反映できるように今後も学習指導の工夫改善に努めてまいります。

1～10の項目の数値は、AとBの割合を%で表してあります。11の項目の数値は5段階の平均で表してあります。



比企地区書きぞめ展

今年は審査のみ実施されました。結果は次のとおりです。おめでとうございます。作品は校内に展示しました。(敬称略)



特選

3年 ○○○○
2年 ○○○○
1年 ○○○○

優良

3年 ○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
2年 ○○○○ ○○○○
○○○○○
1年 ○○○○ ○○○○
○○○ ○○○○

学びを楽しむ

次の問題の答えを求めてください。

【問題】 花子さんが車を運転して、家から都幾川中学校までの距離を往復しました。

行きは 時速60km

帰りは 時速40km

花子さんの平均時速は？

校長室で解答をお待ちしています。

【凡事徹底】【日々改善】【発信】

QRコードを読み取ってください。

都幾川中ホームページ →→→

